



Piano Triennale Offerta Formativa

**SCUOLA DELL'INFANZIA
ASILO INFANTILE
MONUMENTO AI CADUTI
MOTTA DI LIVENZA TV**

Triennio 2022-2025

*Anno scolastico di
predisposizione: 2021/22*

*Periodo di
riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

**LASCUOLA E IL SUO
CONTESTO**

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

**LE SCELTE
STRATEGICHE**

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

**L'OFFERTA
FORMATIVA**

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

BREVI CENNI STORICI

La Scuola dell'Infanzia "Monumento ai Caduti" di Motta di Livenza (TV) fu fondata nell'anno 1914 dalla carità cittadina, auspice il concittadino Girolamo Ferrari (12.05.1877 - 08.02.1927). Ferrari in vita si prodigò in particolare per il bene dei bambini credendo fermamente nel valore dell'educazione e dell'istruzione, per questo amministrò l'Asilo dalla data di fondazione fino alla sua morte.

La scuola fu eretta Ente Morale con D. R. n. 229 del 22.02.1932, sotto l'Amministrazione della Congregazione di Carità, con lo scopo di accogliere e custodire gratuitamente nei giorni feriali, bambini poveri di ambo i sessi del Comune di Motta di Livenza o, rimanendo posti a disposizione, bambini non poveri, dietro pagamento di una retta.

COLLABORAZIONE CON LE APOSTOLE DEL SACRO CUORE DI GESÙ

L'I.P.A.B. ha riconosciuto per ottantasette anni la convenzione stipulata in data 01.07.1931 con l'Ordine Religioso "Suore Missionarie Zelatrici del S. Cuore", ora "Apostole del Sacro Cuore di Gesù", garantendo il coordinamento educativo della Struttura secondo la morale cristiana e le disposizioni del Ministero della Pubblica Istruzione dello Stato Italiano. Nonostante la convenzione sia cessata al termine dell'anno scolastico 2012-2013 con il ritiro delle Consorelle, tenuto conto della lunga e valida tradizione che risale al 1931, l'I.P.A.B. "Monumento ai Caduti" conserva l'imprinting "religioso" trasmesso dalla Congregazione, rimanendo una Scuola dell'Infanzia a indirizzo Cristiano-Cattolico. In ricordo della Congregazione delle Apostole del Sacro Cuore di Gesù, l'I.P.A.B. ha istituito la celebrazione annuale della festività del Sacro Cuore, mediante la celebrazione di una S. Messa, presso la scuola stessa, aperta a tutta la cittadinanza.

SCUOLA PARITARIA

La Scuola dell'Infanzia concorre a costituire il sistema formativo nazionale finalizzato alla promozione globale della persona ed è pertanto riconosciuta come paritaria, possedendo tutti i requisiti previsti dal decreto ministeriale sulla parità scolastica, di cui alla legge n. 62/2000, prot. 22220/D20 del 12 novembre 2001.

ASILO NIDO INTEGRATO

L'I.P.A.B. dal 2007 ha istituito il Servizio di Asilo Nido Integrato "Borgo degli Angeli".

IL CONTESTO

UBICAZIONE

Motta di Livenza è un cittadina di circa 11000 abitanti della provincia di Treviso in Veneto.

Si trova circa a 35 km a nord-est di Treviso, laddove il fiume Monticano confluisce nel Livenza, al confine tra le province di Treviso, Venezia e Pordenone. Motta è costituita, oltre che dal centro storico, da alcune frazioni, tra cui Malintrada, Lorenzaga, San Giovanni, Villanova.

POPOLAZIONE

Negli ultimi vent'anni, rapide trasformazioni economiche e sociali con un movimento migratorio in entrata, hanno fatto registrare un aumento della popolazione. Gli stranieri residenti a Motta di Livenza provengono dalla Romania, Albania, Marocco, India, Repubblica di Macedonia, Ucraina, Senegal, Nigeria, Cina e Bangladesh.

STRUTTURE E ASSOCIAZIONI

Nel territorio mottense sono adeguatamente sviluppate le strutture di tipo socio-sanitario quali: Casa di riposo, Carabinieri, Polizia locale, Asili nido (uno dei quali è integrato con la nostra struttura educativa e gestito dalla cooperativa Cosep), cooperative, un importante centro riabilitativo di alta specializzazione, centro civico, biblioteca, spazi culturali e centri sportivi di vario genere.

La cittadina è sede del Multinational CIMIC group, dei Vigili del Fuoco a servizio del comprensorio e del magazzino della protezione civile dell'ANA (Associazione Nazionale Alpini).

Inoltre, numerose sono le strutture con il compito di aggregare e di educare alla socialità praticando ambiti diversi.

Vengono organizzati con regolarità concerti, mostre storiche e artistiche, proiezioni cinematografiche, fiere e manifestazioni socio-culturali.

Gli impianti sportivi comprendono campi da tennis, la piscina, il polisportivo comunale e due palazzetti dello sport, auditorium della Scuola "G. Girardini". I diversi servizi, alcuni dei quali gestiti dal Comune, fanno da supporto strutturale all'attività della scuola.

ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Le istituzioni scolastiche del territorio comprendono, oltre alle scuole dell'Istituto Comprensivo, due scuole paritarie dell'Infanzia, la nostra Scuola e quella ubicata nella frazione di Lorenzaga. Per quanto concerne la scuola secondaria superiore sono presenti nel comune l'ISS "A. Scarpa" (polo scolastico che ospita Liceo Scientifico e Istituto Tecnico Industriale) e il centro di formazione professionale "Lepido Rocco".

GEMELLAGGI

Motta di Livenza si distingue, oltre che per la valorizzazione degli aspetti della tradizione, anche per i rapporti internazionali di amicizia tra i popoli consolidati attraverso i gemellaggi.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

IDENTITA' E MISSION DELLA SCUOLA

IDENTITA'

La scuola paritaria è di ispirazione “cattolica” in quanto:

la metodologia educativa si ispira ai valori cristiani ed è condivisa da tutti i membri della Comunità Scolastica;

il percorso religioso che segue le festività cattoliche e la progettazione annuale del percorso di Insegnamento della Religione Cattolica coinvolge le bambine e i bambini di tutte le fasce di età.

La scuola, come da legge, è a carattere universale, accoglie tutti, indipendentemente dalla loro situazione culturale, sociale, economica e religiosa.

MISSION DELLA SCUOLA



Il logo della scuola rappresenta la mission della stessa. I quattro animali che compongono il logo indicano, metaforicamente, gli aspetti della vita del bambino da valorizzare nell'azione educativa quotidiana:

la tartaruga richiama il bisogno di sicurezza e protezione del bambino;

la farfalla richiama la fantasia , creatività e l'unicità di ogni bambino;

la lumaca richiama al rispetto dei tempi di ciascun bambino;

il pesce richiama il pensiero e la dimensione spirituale.

L'agire educativo si ispira a criteri di ascolto e accompagnamento, con una continua capacità di osservazione del bambino, di presa in carico del suo “mondo”, di lettura delle sue scoperte, di sostegno e incoraggiamento all'evoluzione dei suoi apprendimenti verso forme di conoscenza sempre più autonome e consapevoli.

UNA SCUOLA APERTA A TUTTI

La nostra è una scuola inclusiva, cioè capace di vera accoglienza dove si impara a vivere con le differenze e le diversità perché, il rispetto, la partecipazione e la convivenza non sono solo parole, ma essenza stessa della nostra scuola. La nostra scuola accoglie le diversità, come una ricchezza per valorizzare e promuovere l'identità personale e culturale di ciascuno.

I CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI

L'assegnazione dei bambini alle classi è decisa dalla Coordinatrice e condivisa con il

Collegio docenti in base ai seguenti criteri:

distribuzione equa tra maschi e femmine;

inclusione dei bambini con certificazione in sezioni idonee e diverse;

inserimento in sezioni diverse di fratelli e cugini frequentanti contemporaneamente;

prime osservazioni dei nuovi iscritti durante i primi giorni di accoglienza a settembre.

LE SEZIONI

Gli alunni nella nostra scuola sono suddivisi in sei sezioni eterogenee. Le sezioni eterogenee sono formate da gruppi di bambini e bambine di età diversa, di due fasce di età, e permettono

di: - ampliare le opportunità di confronto e di arricchimento tramite occasioni di aiuto reciproco; - favorire il gioco simbolico in cui i bambini e le bambine possano immedesimarsi in ruoli differenti; - favorire lo scambio di esperienze e di comunicazione; - ricercare insieme la migliore strategia per la soluzione di problemi comuni e individuali; - agevolare lo svolgimento di attività ludiche in cui i bambini e bambine possono assumere una funzione specifica. Nel contesto organizzativo vengono comunque rispettate le esigenze specifiche delle singole età, i tempi e gli stili di apprendimento di ciascun bambino e bambina. Per agevolare queste esigenze nelle sezioni eterogenee sono favoriti gruppi di attività finalizzata ad apprendimenti specifici e gruppi-laboratorio per età.

L' ORGANIZZAZIONE delle ATTIVITA'

L'organizzazione delle attività (di gruppo in sezione, per gruppi di età omogenea, di laboratorio, d'intersezione) si fondano su una continua e responsabile flessibilità in relazione alla variabilità individuale dei ritmi, dei tempi, degli stili di apprendimento, oltre che alle motivazioni e agli interessi dei bambini.

Fondamentale è la relazione **adulto – bambino** che tiene conto :

del **bambino** con la sua storia e i suoi bisogni primari fondamentali;

· dell'**adulto-insegnante** che con il suo atteggiamento positivo, rassicurante e sereno, si pone in "ascolto" e valorizza il bambino in tutte le sue espressioni.

L'insegnante interviene con modalità specifiche in base ai bisogni e agli obiettivi di ogni fascia di età; inoltre dà significato a ogni momento della giornata sia esso gioco, attività e cura di sé.

CONTINUITÀ EDUCATIVA

La scuola si apre alla famiglia e al territorio in un progetto di cooperazione e collaborazione. È luogo di ascolto e alleanza educativa con le famiglie ed è riferimento culturale per la comunità. Cura l'attività educativa e formativa in continuità:

- verticale (nido in grado e scuola primaria)
- orizzontale (con famiglia e altre agenzie del territorio quali: il comune, la parrocchia, le comunità religiose e le associazioni culturali, sociali e sportive)
 - intergenerazionale (CEOD, Casa di Riposo).

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

La programmazione annuale viene conservata agli atti della scuola, a disposizione di chi intenda prenderne visione; viene condivisa con i genitori all'inizio dell'anno scolastico durante l'assemblea generale di ottobre. La programmazione annuale ha la seguente struttura:

ANNO SCOLASTICO

QUADRO GENERALE DELLA COMPOSIZIONE DELLE SEZIONI

QUADRO GENERALE DELLE PERSONE CHE OPERANO NELLA SCUOLA

STILE EDUCATIVO

RUOLO DELL'INSEGNANTE

TITOLO

DESTINATARI

FINALITÀ METODOLOGIA

I MICRO PROGETTI

RISORSE SPAZI TEMPI

OSSERVAZIONE VALUTAZIONE DOCUMENTAZIONE

Riguardo il metodo utilizzato per la programmazione, il Collegio Docenti, coerentemente con la convinzione che non esistono modelli efficaci in modo assoluto, metodi precostituiti altrettanto validi, è giunto a creare una programmazione che ponga i bambini e le bambine al centro del processo di apprendimento tenendo conto dei loro bisogni, desideri e vissuti. La nostra programmazione è frutto di una integrazione di elementi e caratteristiche dedotti dalla programmazione per sfondo integratore, da quella per progetti e da quella per obiettivi.

Per il triennio 2022/2025, la tematica della programmazione didattica partirà dagli elementi della natura. La programmazione annuale sarà presentata durante l'assemblea generale del mese di ottobre di ogni anno scolastico, mentre a fine anno scolastico sarà fatta la verifica durante un'assemblea generale.

All'interno della programmazione, la scuola predispone i seguenti percorsi educativo didattici, di volta in volta proposti annualmente:

PROGETTO IRC

PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA (giornate speciali)

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA (stradale e sicurezza a casa e a scuola)

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE (out door...)

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

PROGETTO DI EDUCAZIONE MUSICALE

PROGETTO DI ATTIVITA' MOTORIA

PROGETTO DI LINGUA INGLESE

PROGETTO DI PREGRAFIMO/PRECALCOLO

PROGETTO ORTO

PROGETTO BIBLIOTECA

PROGETTO CONOSCENZA DEL PAESE

PROGETTO CODING

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

ORGANIGRAMMA

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE (CDA)

| |
|-----------------------------|
| PRESIDENTE |
| VICE PRESIDENTE |
| RAPPRESENTANTE DEI GENITORI |

STRUTTURA ORGANICA

| | |
|--|-----------------------|
| Segretario Direttore | n. 1 |
| Coordinatrice | n. 1 |
| Responsabile amministrativo ed economo | n. 1 |
| Corpo docente | n. 6 docenti sezione |
| | n. 1 docente sostegno |
| Personale ATA | n. 3 |

RISORSE UMANE

Durante l'anno scolastico possono essere stipulate **convenzioni** con vari enti e/o associazioni tramite tirocinio formativo, stage PCTO, progetti di integrazione sociale, stage universitario (tirocinio formativo e di orientamento).

Inoltre la scuola si avvale di **volontari**

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

La Scuola dell'Infanzia è aderente alla FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE-**FISM Treviso**.

La formazione e l'aggiornamento sono proposti da FISM Treviso ad amministratori, coordinatrici, insegnanti, personale non docente e ad altri collaboratori volontari e non, anche in attuazione di quanto previsto dalla legge di parità scolastica n.62/2000, nonché dalla legge n. 107/2015.

La scuola appartiene al **Coordinamento provinciale pedagogico-didattico della rete delle scuole dell'infanzia, paritarie di ispirazione cristiana** della provincia di Treviso.

La coordinatrice e le docenti partecipano al Collegio docenti della zona n.14 unitamente ed in rete con tutte le coordinatrici e docenti delle 10 scuole dell'infanzia paritarie di ispirazione cristiano-cattolica della zona.

La coordinatrice, le docenti e il personale frequentano altresì i corsi annualmente proposti per la formazione e l'aggiornamento.

GLI SPAZI

L'edificio è situato nel Comune di Motta di Livenza, in zona centrale e tranquilla. La scuola si compone di due corpi di fabbrica: uno più vecchio, costruito negli anni venti e uno più recente, costruito negli anni settanta.

Ogni ambiente è pensato e organizzato per favorire l'autonomia del bambino. Gli edifici sono dotati di collegamento internet; la scuola è dotata di una LIM portatile.

La scuola dispone di:

- 6 AULE adibite all'insegnamento,
 - 5 SERVIZI IGIENICI,
 - SALA DA PRANZO,
 - CUCINA,
 - SALONE RICREATIVO,
 - PALESTRA,
 - STANZA PER IL RELAX,
 - SERVIZI IGIENICI PER IL PERSONALE,
 - UFFICI (amministrazione e direzione didattica),
 - STANZA RIUNIONI/ STANZA COVID
 - AULA MULTIMEDIALE/ BIBLIOTECA,
- 1 ampio GIARDINO esterno per le attività educative e per i momenti ricreativi (corredato di vari giochi) suddiviso in zone ,
- 1 ANGOLO BOTANICO per l'osservazione e la cura della terra e delle piante.

L'intero edificio è dotato di uscite di sicurezza e punto di raccolta esterno.

IL TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta **da settembre a giugno**
e segue il **calendario della Regione Veneto**,
con la possibilità di effettuare eventuali modifiche
in base alla legge sull'autonomia scolastica (Legge n. 59/97 - Art 21).

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 15.30.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Indirizzo Borgo Aleandro,25

Codice **TV1A105006**

Telefono 0422 766213

Email scuolamaternamotta@gmail.com

Pec scuolamaternamotta@pec.cqn.it

Sito web asilomonumentoaicaduti.it